



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ องค์การบริหารส่วนตำบลนาหนองหุ่ม

ที่ - วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานผลการเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร “การบันทึกบัญชีระหว่างกัน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นกับโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการเขียนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี-งบประมาณ”

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนาหนองหุ่ม

ด้วยข้าพเจ้า นางเฉลียว อินทรแก้ว ตำแหน่ง ครุ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสว่างปุณยวาราษ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาหนองหุ่ม และ น.ส. กัลยกร โคตรภูเขียว ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานธุรการ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาหนองหุ่ม ได้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร “การบันทึกบัญชีระหว่างกัน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นกับโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการเขียนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เป็นเวลารวมทั้งสิ้น ๓ วัน ณ โรงเรม วีวิช อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ซึ่ง โครงการดังกล่าว จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานสรุปผลการฝึกอบรมให้ทราบทุราบ ดังนี้

๑. การฝึกอบรมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อ

- เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจการบันทึกบัญชีระหว่างกัน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (หน่วยงานหลัก) กับโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (หน่วยงานข้อย่อย) ในรูปแบบการฝึกปฏิบัติจากใบงานจริงพร้อมกับให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจวิธีการบันทึกบัญชี สถานศึกษารูปแบบใหม่พร้อมกับเข้าใจการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับสถานศึกษาและระดับกองการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา

๒. เนื้อหาและหัวข้อวิชาของการฝึกอบรม

วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๔

- เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ลงทะเบียน / รับเอกสาร/เลือกเก็ต

วันที่ ๑๖....

วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๔

- วิทยากรบรรยายโดย อาจารย์ก่อการ ผอศสูงเนิน และทีมงาน วิทยากร

เครือข่ายแผนและวิทยากรแกน นำการประเมินคุณภาพการศึกษาของกรม

ส่งเสริมการปักธงห้องถินบรรยาย

- การบันทึกบัญชี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. การจัดทำงบการเงินของหน่วยงานอย่าง (โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)

- แผนพัฒนาการศึกษาของสำนัก/กองการศึกษา

- แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. บรรยายและลงมือจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา

- รูปเล่มฉบับของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแนวทางการดำเนินการการบันทึกบัญชีระหว่างกัน

๓. ทำไมโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดขององค์กรปักธงห้องถินจึงต้องบันทึกบัญชีตามระบบบัญชีคอมพิวเตอร์ขององค์กรปักธงห้องถิน

(e LAAS)

๔. การบันทึกบันชีระหว่างองค์กรปักธงห้องถิน (หน่วยงานหลัก) กับหน่วยงานภายใต้สังกัดขององค์กรปักธงห้องถิน (หน่วยงานย่อย)

๔.๑ กรณีที่องค์กรปักธงห้องถิน (หน่วยงานหลัก) โอนหรือให้ยืมสินทรัพย์ให้โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (หน่วยงานย่อย) ใช้งานในลักษณะเป็นการใช้งานประจำ

๔.๒ กรณีที่องค์กรปักธงห้องถินให้เงินแก่โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ที่ไม่ใช่การให้เพื่อช่วยเหลือในการตั้งกิจการครั้งแรก)

๔.๓ กรณีที่องค์กรปักธงห้องถินตั้งงบประมาณรายจ่ายเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายให้แก่โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น เงินเดือน วิทยาลัยฯค่าตอบแทนพนักงาน จ้าง ค่าประกันสัมคมและค่าวัสดุเป็นต้น

๔. ผังบัญชีมาตรฐานเพื่อจัดทำบัญชีนظامบัญชีคอมพิวเตอร์ขององค์กรปักธงห้องถิน (e LAAS) ที่หน่วยงานย่อยต้องใช้เหมือนหน่วยงานหลัก

๕. การทำความรู้จักใบผ่าน ๔ ใบ (RV PV AP และ JV) ที่หน่วยงานย่อยต้องใช้เหมือนหน่วยงานหลัก

๖. บันทึกตรวจสอบเพื่อตั้งหนี้จัดซื้อจัดจ้างจากระบบ e GP

๗. ภาระของการจัดทำเช็ค (ตรวจสอบภาระและเอกสาร)

๙.๙. ลงมือฝึกปฏิบัติวิธีการบันทึกบัญชี (หน่วยงานหลักบันทึกอย่างไร หน่วยงานย่อยบันทึกอย่างไร

๙.๑. บันทึกบัญชีสินทรัพย์ประเภทอาคารเรียนครุภัณฑ์ที่โอนให้โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๙.๒. บันทึกบัญชีการโอนเงินค่าอาหารกลางวัน ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัวนักเรียน) ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน คากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๙.๓. กรณีของค่าปกครองส่วนห้องถินใช้เงินรายได้ของค่าปกครองส่วนห้องถิน สมทบค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนทั่วไป ต้องบันทึกบัญชีอย่างไร

๙.๔ กรณีสถานศึกษารับเงินบริจาค ต้องบันทึกบัญชีอย่างไร

๙.๕ กรณีสถานศึกษาจ่ายเงินรายได้สะสมต้องบันทึกอย่างไร กรณีจ่ายเงินรายได้สะสมไปสมทบระหว่างรายได้สถานศึกษา ต้องบันทึกบัญชีอย่างไร

๙.๖ เงิน สปสช. เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน สพฐ. ต้องบันทึกบัญชีอย่างไร

๑๐. แนวทางการปิดบัญชีสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามรูปแบบใหม่

วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๔

- วิทยากรบรรยายโดย อาจารย์ก่อการ ผอศสูงเนิน วิทยากรเครือข่ายแผนและวิทยากรแกนนำการประเมินคุณภาพการศึกษาของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิน (บรรยายและฝึกปฏิบัติจริง)

๑๑ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา

- รูปเล่มเต็มฉบับของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑๒ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำการศึกษา (แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา) ของสถานศึกษา

- รูปเล่มเต็มฉบับของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑๓. การเขียนโครงการหรือกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา

- โครงการที่เดี่ยวกับการศึกษาสำหรับนักเรียนโดยตรง

- โครงการที่เกี่ยวกับการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา

-โครงการที่เป็นรายจ่ายเกี่ยวกับเนื้องของสถานศึกษา

๓ บรรยายและลงมือเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา

การศึกษา ของสถานศึกษา

-รูปเล่มเต็มฉบับของภาระรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม

ตอบสนอง ได้แก่

๑. มีความรู้ความเข้าใจวิธีการบันทึกบัญชีระหว่างกัน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (หน่วยงานหลัก) กับโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (หน่วยงานย่อย)

ในรูปแบบการฝึกปฏิบัติจากใบงานจริง

๒. มีความรู้ความเข้าใจวิธีการบิดบัญชีสถานศึกษารูปแบบใหม่

๓. มีความรู้ความเข้าใจจากการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับสถานศึกษาและระดับองค์กรศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา

ตอบน้อยมาก ได้แก่

- เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ

๑. การบันทึกบัญชีระหว่างกัน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (หน่วยงานหลัก) กับโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (หน่วยงานย่อย) ในรูปแบบการฝึกปฏิบัติจากใบงานจริง

๒. การบิดบัญชีสถานศึกษารูปแบบใหม่

๓. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับสถานศึกษาและระดับองค์กรศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา

๔. แนวทางในการนำความรู้ ทักษะที่ได้รับจากการฝึกอบรมครั้งนี้ ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์แก่หน่วยงาน มีดังนี้

๑. ทักษะการบันทึกบัญชีระหว่างกัน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (หน่วยงานหลัก) กับโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (หน่วยงานย่อย) ในรูปแบบการฝึกปฏิบัติจากใบงานจริง
๒. ทักษะการปิดบัญชีสถานศึกษารูปแบบใหม่
๓. ทักษะการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและระดับสถานศึกษาและระดับกองการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๔. ทักษะการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา

๕. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการนำความรู้ และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

-ไม่มี

๖. ความต้องการการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา เพื่อส่งเสริมให้สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้ล้มเหลว

- เห็นควรส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงานให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ลงชื่อ)

(นางเฉลียว อินทรแก้ว)

ครุ ศพด. วัดสว่างปุณญาภรณ์

(ลงชื่อ)

(นางสาวกัลยกร โคตรภูเขียว)

ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ

ความเห็นของผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- แนะนำให้ความรู้ที่ได้รับนำไปปรับใช้ในงานของหน่วยงานต้นแบบเช่น ป่าตอง -
ป่าลุมพุกห้อง กับ ศูนย์ฯ พัฒนาเด็ก (ศูนย์ฯ พัฒนา)

(ลงชื่อ)

(นางจินตนา อาสารณะ)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

/ความเห็นของ....

-๖-

ความเห็นของปลัด อปต.

(ลงชื่อ).....

(นางสาวสุภาวดี มูลปลา)

ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบลนาหนองทุม

ความเห็นของนายก อปต.

(ลงชื่อ).....

(นายสุริยา ผ่ายสูนย์)

นายกองค์กรบริหารส่วนตำบลนาหนองทุม